

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 11. ПРАВО

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии преподавателей
общеобразовательных и
юридических дисциплин
Протокол № ___ от _____
Председатель
комиссии _____ Попова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Шведова О.Е.
« ____ » _____

Согласовано _____
зав библиотекой Кацун Н.Ю.

Автор: Дьячкова Н. Н. - преподаватель Брасовского промышленно –
экономического техникума

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства
образования РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России
от 29.12.2014 г. №1645 и от 31.12.2015 № 1578),

Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Программа учебного предмета Право предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы Право направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия

закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета Право уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебный предмет Право является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебный предмет Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебный предмет Право находится в составе учебных предметов из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Изучение учебного предмета Право завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни,

соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного,

гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание обучения	Основные формируемые универсальные учебные действия, виды речевой деятельности
1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в

	<p>конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>
<p>2.Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями об особенностях законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
<p>3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p>

	<p>Владение знаниями об обстоятельствах, исключающих преступность деяния</p>
<p>4.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Владение знаниями о принципах местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</p> <p>Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Владение знаниями о правилах участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p>5.Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Владение знаниями об особенностях функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</p> <p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>

<p>6.Гражданское право. Организация предпринимательства в России</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
<p>7.Защита прав потребителей</p>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
<p>8.Правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Владение знаниями о соблюдении прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
<p>9.Семейное право и наследственное право</p>	<p>Владение знаниями о порядке заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении</p>

	<p>брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; Владение знаниями о порядке выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>
10.Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
11.Административное право и административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Владение знаниями о сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
12.Уголовное право и уголовный процесс	<p>Владение знаниями о принципах уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, Владение знаниями о мерах уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>
13.Международное	<p>Умение характеризовать международную защиту</p>

<p>право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Владение знаниями о принципах и особенностях международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Владение знаниями об основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>
---	--

Содержание учебного предмета

1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Роль права в жизни человека и общества

Введение

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.

Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.

Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Практическое занятие № 1-2 Организация работы с правовыми информационными системами.

Практическое занятие № 3-4 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

2. Правовое регулирование общественных отношений.

Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Практическое занятие № 5 Законодательная деятельность в России.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Практическое занятие № 6-7 Организация и порядок составления договоров.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.

Практическое занятие № 8 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Практическое занятие № 9 Виды юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Практическое занятие № 10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Практическое занятие № 11 Деятельность в области различных правовых систем.

4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.

Практическое занятие № 12 Форма государства и ее элементы.

Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.

Практическое занятие № 13-14 Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Практическое занятие № 15 Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.

Практическое занятие № 16 Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Практическое занятие № 17 Организация работы с Конституцией РФ.

Практическое занятие № 18 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.

Практическое занятие № 19 - 20 Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Практическое занятие № 21 - 22 Порядок обращения в правоохранительные органы.

Практическое занятие № 23-24 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

6. Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.

Практическое занятие № 25 Физическое лицо как субъект права.

Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.

Практическое занятие № 26 Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.

Практическое занятие № 27 Порядок защиты права собственности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Практическое занятие № 28 - 29 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

Практическая работа № 30 - 31 Составление гражданско-правовых договоров (купли-продажи, аренды, дарения).

Практическая работа № 32 - 33 Решение задач с применением норм гражданского законодательства РФ.

7. Защита прав потребителей

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Практическое занятие № 34 – 35 Порядок защиты прав потребителя.

8. Правовое регулирование образовательной деятельности

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Практическое занятие № 36 – 37 Реализация права на образование в России и за рубежом.

9. Семейное право и наследственное право

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака.

Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.

Договорный режим имущества супругов.

Практическая работа № 38 – 39 Составление брачного договора.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Практическое занятие № 40 – 41 Права и обязанности родителей и детей.

10. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы трудового права.

Практическая работа № 42. Источники трудового права.

Стороны трудовых отношений. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовой договор.

Практическая работа № 43 Составление трудового договора.

Практическая работа № 44 Гарантии при приеме на работу.

Практическое занятие № 45 – 46 Порядок оформления на работу.

Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Практическое занятие № 47-48 Разрешение трудовых споров.

Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Практическое занятие № 49 - 50 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

11. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.

Административная ответственность.

Практическое занятие № 51-52 Реализация административной ответственности.

Меры административного наказания.

Практическое занятие № 53 Производство по делам об административных правонарушениях.

12. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие

уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.

Практическое занятие № 54 Реализация уголовной ответственности.

Практическое занятие № 55 Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическое занятие № 56 Определение стадий уголовного процесса

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Практическое занятие № 57 Права и обязанности участников уголовного процесса.

Практическая работа № 58-59 Определение состава преступления и вида уголовного наказания.

Практическая работа № 60-61 Решение задач с применением норм уголовного законодательства.

13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическое занятие № 62 Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Практическое занятие № 63-64 Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Темы индивидуальных проектов

Правовые информационные системы современной России

Способы регулирования общественных отношений

Способы изложения норм права в различных нормативных актах

Систематизация права

Виды правонарушений

Применение мер юридической ответственности в судах общей юрисдикции

Особенности российской правовой системы

Федеративное устройство современной России

Права и свободы человека и гражданина

Роль выборов в современном демократическом обществе
Значение деятельности федеральных и региональных органов государственной власти (на примере конкретных органов государственной власти)
Система учреждений исполнения наказаний в РФ
Значение деятельности органов федеральной таможенной службы в РФ
Гражданская дееспособность физического лица
Виды юридических лиц
Договоры по отчуждению недвижимого имущества: проблемы современности
Товарные знаки и знаки обслуживания отдельных юридических лиц
Деятельность хозяйственных товариществ и обществ (на примере Брянской области)
Бизнес в современной России: полюсы и минусы
Как защититься от недобросовестных производителей товаров?
Современные тенденции российской реформы образования
Брак как основа семьи
Процедура лишения родительских прав
Взаимность прав и обязанностей родителей и детей
Трудовой Кодекс РФ – главный источник трудового права
Порядок заключения коллективных договоров
Я-будущий работник!
Дисциплина труда на предприятии
Рабочее время и его виды
Несовершеннолетний работник
Виды субъектов административного права
Виды административных правонарушений
Меры административного наказания
Виды преступлений
Стадии уголовного процесса
Участники уголовного процесса
Способы международной защиты прав человека

Тематическое планирование

Название разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	в том числе													
		1 семестр							2 семестр						
		максимальная	Самостоятельная	обязательная	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	индивидуальный проект	максимальная	самостоятельная	обязательная	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	индивидуальный проект
1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	22	22	4	16	10	6		2							
2.Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	37	37	8	25	18	7		4							
3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	31	31	7	20	14	6		4							
4.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	36	36	8	24	17	7		4							

5.Правосудие и правоохранительные органы	29	29	8	18	14	4		3							
6.Гражданское право. Организация предпринимательства в России	60								60	12	44	38	6		4
7.Защита прав потребителей	10								10	3	4	2	2		3
8.Правовое регулирование образовательной деятельности	17								17	3	11	7	4		3
9.Семейное право	15								15	4	9	7	2		2
10.Трудовое право	36								36	12	22	16	6		2
11.Административное право и административный процесс	17								17	4	9	6	3		4
12.Уголовное право и уголовный процесс	27								27	3	21	13	8		3
13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	14								14	2	11	8	3		1
ИТОГО	351	155	35	103	73	30	-	30	196	43	131	97	34	-	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена															

Виды самостоятельной работы студентов.

№п/п	Раздел	Количество часов	Виды работы
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	8	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	7	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	8	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
5.	Правосудие и правоохранительные органы	8	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
6.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	12	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
7.	Защита прав потребителей	3	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
8.	Правовое регулирование образовательной	3	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов,

	деятельности		докладов с использованием информационных технологий
9.	Семейное право	4	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
10.	Трудовое право	12	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
11.	Административное право и административный процесс	4	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
12.	Уголовное право и уголовный процесс	3	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий
14.	Выполнение индивидуального проекта	39	Работа над индивидуальным проектом
	Всего:	117	

Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Освоение программы учебного предмета Право требует наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Математики.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по выполнению практических работ и задания к ним

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горбачева И.А. Право: курс лекций.- Брянск: ФГБОУ ВО БГАУ, 2015г.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-гуманитарного профиля.- М.: Академия, 2013г.