

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 11. ПРАВО

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии преподавателей
общеобразовательных и
юридических дисциплин
Протокол № ___ от _____
Председатель
комиссии _____ Попова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Шведова О.Е.
« ____ » _____

Согласовано _____
зав библиотекой Кацун Н.Ю.

Автор: Дьячкова Н. Н. - преподаватель Брасовского промышленно –
экономического техникума

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства
образования РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России
от 29.12.2014 г. №1645 и от 31.12.2015 № 1578),

Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Программа учебного предмета Право предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Право, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы Право направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия

закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета Право уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебный предмет Право является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебный предмет Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебный предмет Право находится в составе учебных предметов из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Изучение учебного предмета Право завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни,

соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного,

гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

| Содержание обучения | Основные формируемые универсальные учебные действия, виды речевой деятельности |
|---|--|
| 1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в |

| | |
|---|---|
| | <p>конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p> <p>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p> |
| <p>2.Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p> | <p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</p> <p>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</p> <p>Владение знаниями об особенностях законодательного процесса в России.</p> <p>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</p> <p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p> |
| <p>3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> | <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</p> <p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владение знаниями об обстоятельствах, исключающих преступность деяния</p> |
| <p>4.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> | <p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Владение знаниями о принципах местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Владение знаниями о правилах участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p> |
| <p>5.Правосудие и правоохранительные органы</p> | <p>Владение знаниями об особенностях функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p> |

| | |
|--|---|
| <p>6.Гражданское право. Организация предпринимательства в России</p> | <p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> |
| <p>7.Защита прав потребителей</p> | <p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> |
| <p>8.Правовое регулирование образовательной деятельности</p> | <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Владение знаниями о соблюдении прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p> |
| <p>9.Семейное право и наследственное право</p> | <p>Владение знаниями о порядке заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; Владение знаниями о порядке выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p> |
| 10.Трудовое право | <p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p> |
| 11.Административное право и административный процесс | <p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Владение знаниями о сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p> |
| 12.Уголовное право и уголовный процесс | <p>Владение знаниями о принципах уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, Владение знаниями о мерах уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p> |
| 13.Международное | <p>Умение характеризовать международную защиту</p> |

| | |
|---|--|
| <p>право как основа взаимоотношений государств мира</p> | <p>прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Владение знаниями о принципах и особенностях международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Владение знаниями об основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p> |
|---|--|

Содержание учебного предмета

1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Роль права в жизни человека и общества

Введение

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.

Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.

Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Практическое занятие № 1-2 Организация работы с правовыми информационными системами.

Практическое занятие № 3-4 Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

2. Правовое регулирование общественных отношений.

Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Практическое занятие № 5 Законодательная деятельность в России.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Практическое занятие № 6-7 Организация и порядок составления договоров.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.

Практическое занятие № 8 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.

Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Практическое занятие № 9 Виды юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности.

Практическое занятие № 10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Практическое занятие № 11 Деятельность в области различных правовых систем.

4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.

Практическое занятие № 12 Форма государства и ее элементы.

Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.

Практическое занятие № 13-14 Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Практическое занятие № 15 Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.

Практическое занятие № 16 Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Практическое занятие № 17 Организация работы с Конституцией РФ.

Практическое занятие № 18 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.

Практическое занятие № 19 - 20 Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.

Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Практическое занятие № 21 - 22 Порядок обращения в правоохранительные органы.

Практическое занятие № 23-24 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

6. Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.

Практическое занятие № 25 Физическое лицо как субъект права.

Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.

Практическое занятие № 26 Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.

Практическое занятие № 27 Порядок защиты права собственности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Практическое занятие № 28 - 29 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

Практическая работа № 30 - 31 Составление гражданско-правовых договоров (купли-продажи, аренды, дарения).

Практическая работа № 32 - 33 Решение задач с применением норм гражданского законодательства РФ.

7. Защита прав потребителей

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Практическое занятие № 34 – 35 Порядок защиты прав потребителя.

8. Правовое регулирование образовательной деятельности

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Практическое занятие № 36 – 37 Реализация права на образование в России и за рубежом.

9. Семейное право и наследственное право

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака.

Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.

Договорный режим имущества супругов.

Практическая работа № 38 – 39 Составление брачного договора.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Практическое занятие № 40 – 41 Права и обязанности родителей и детей.

10. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы трудового права.

Практическая работа № 42. Источники трудового права.

Стороны трудовых отношений. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Трудовой договор.

Практическая работа № 43 Составление трудового договора.

Практическая работа № 44 Гарантии при приеме на работу.

Практическое занятие № 45 – 46 Порядок оформления на работу.

Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Практическое занятие № 47-48 Разрешение трудовых споров.

Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Практическое занятие № 49 - 50 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

11. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.

Административная ответственность.

Практическое занятие № 51-52 Реализация административной ответственности.

Меры административного наказания.

Практическое занятие № 53 Производство по делам об административных правонарушениях.

12. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие

уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.

Практическое занятие № 54 Реализация уголовной ответственности.

Практическое занятие № 55 Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическое занятие № 56 Определение стадий уголовного процесса

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Практическое занятие № 57 Права и обязанности участников уголовного процесса.

Практическая работа № 58-59 Определение состава преступления и вида уголовного наказания.

Практическая работа № 60-61 Решение задач с применением норм уголовного законодательства.

13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Практическое занятие № 62 Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Практическое занятие № 63-64 Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Темы индивидуальных проектов

Правовые информационные системы современной России

Способы регулирования общественных отношений

Способы изложения норм права в различных нормативных актах

Систематизация права

Виды правонарушений

Применение мер юридической ответственности в судах общей юрисдикции

Особенности российской правовой системы

Федеративное устройство современной России

Права и свободы человека и гражданина

Роль выборов в современном демократическом обществе
Значение деятельности федеральных и региональных органов государственной власти (на примере конкретных органов государственной власти)
Система учреждений исполнения наказаний в РФ
Значение деятельности органов федеральной таможенной службы в РФ
Гражданская дееспособность физического лица
Виды юридических лиц
Договоры по отчуждению недвижимого имущества: проблемы современности
Товарные знаки и знаки обслуживания отдельных юридических лиц
Деятельность хозяйственных товариществ и обществ (на примере Брянской области)
Бизнес в современной России: полюсы и минусы
Как защититься от недобросовестных производителей товаров?
Современные тенденции российской реформы образования
Брак как основа семьи
Процедура лишения родительских прав
Взаимность прав и обязанностей родителей и детей
Трудовой Кодекс РФ – главный источник трудового права
Порядок заключения коллективных договоров
Я-будущий работник!
Дисциплина труда на предприятии
Рабочее время и его виды
Несовершеннолетний работник
Виды субъектов административного права
Виды административных правонарушений
Меры административного наказания
Виды преступлений
Стадии уголовного процесса
Участники уголовного процесса
Способы международной защиты прав человека

Тематическое планирование

| Название разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка обучающихся | в том числе | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-----------------|--------------|---------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | 1 семестр | | | | | | | 2 семестр | | | | | | |
| | | максимальная | Самостоятельная | обязательная | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | индивидуальный проект | максимальная | самостоятельная | обязательная | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | индивидуальный проект |
| 1.Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | 22 | 22 | 4 | 16 | 10 | 6 | | 2 | | | | | | | |
| 2.Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | 37 | 37 | 8 | 25 | 18 | 7 | | 4 | | | | | | | |
| 3.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 31 | 31 | 7 | 20 | 14 | 6 | | 4 | | | | | | | |
| 4.Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 36 | 36 | 8 | 24 | 17 | 7 | | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 5.Правосудие и правоохранительные органы | 29 | 29 | 8 | 18 | 14 | 4 | | 3 | | | | | | | |
| 6.Гражданское право. Организация предпринимательства в России | 60 | | | | | | | | 60 | 12 | 44 | 38 | 6 | | 4 |
| 7.Защита прав потребителей | 10 | | | | | | | | 10 | 3 | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 8.Правовое регулирование образовательной деятельности | 17 | | | | | | | | 17 | 3 | 11 | 7 | 4 | | 3 |
| 9.Семейное право | 15 | | | | | | | | 15 | 4 | 9 | 7 | 2 | | 2 |
| 10.Трудовое право | 36 | | | | | | | | 36 | 12 | 22 | 16 | 6 | | 2 |
| 11.Административное право и административный процесс | 17 | | | | | | | | 17 | 4 | 9 | 6 | 3 | | 4 |
| 12.Уголовное право и уголовный процесс | 27 | | | | | | | | 27 | 3 | 21 | 13 | 8 | | 3 |
| 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира | 14 | | | | | | | | 14 | 2 | 11 | 8 | 3 | | 1 |
| ИТОГО | 351 | 155 | 35 | 103 | 73 | 30 | - | 30 | 196 | 43 | 131 | 97 | 34 | - | 22 |

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Виды самостоятельной работы студентов.

| №п/п | Раздел | Количество часов | Виды работы |
|------|---|------------------|---|
| 1. | Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | 4 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 2. | Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | 8 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 3. | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 7 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 4. | Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 8 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 5. | Правосудие и правоохранительные органы | 8 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 6. | Гражданское право. Организация предпринимательства в России | 12 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 7. | Защита прав потребителей | 3 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 8. | Правовое регулирование образовательной | 3 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | деятельности | | докладов с использованием информационных технологий |
| 9. | Семейное право | 4 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 10. | Трудовое право | 12 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 11. | Административное право и административный процесс | 4 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 12. | Уголовное право и уголовный процесс | 3 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 13. | Международное право как основа взаимоотношений государств мира | 2 | Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов с использованием информационных технологий |
| 14. | Выполнение индивидуального проекта | 39 | Работа над индивидуальным проектом |
| | Всего: | 117 | |

Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Освоение программы учебного предмета Право требует наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Математики.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по выполнению практических работ и задания к ним

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горбачева И.А. Право: курс лекций.- Брянск: ФГБОУ ВО БГАУ, 2015г.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-гуманитарного профиля.- М.: Академия, 2013г.